PAKET I

PENGAYAAN, SOAL & PEMBAHASAN UJIAN NASIONAL SMP/MTs.
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

1. **Indikator** : Mengidentifikasi isi dan bagian suatuparagraf

   IndikatorSoal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukangagasan utama paragraf tersebut.

   Soal :

   Bacalah paragraf berikut!

> Trusmi merupakan desa yang dijuluki sentra batik cirebonan. Hampir semua orang mengenal batik, bahkan masyarakat Cina sangat menyukai motif-motif batik dari desa yang satu ini. Batik banyak sekali ditemukan di desa yang berjarak kurang lebih lima kilometer ke arah barat Kota Cirebon ini. Dari produk rumahan sampai produk pabrikan terkenal. Motifnya pun sangat beragam, ada mahkota, mega mendung, dan motif-motif pesisiran lainnya.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah ….

A. berbagai motif batik cirebonan
B. produk batik rumahan dan pabrikan
C. Trusmi sebagai sentra batikcirebonan
D. kegemaran orang Cina akan motif batik

Kunci Jawaban: **C**

Pembahasan:

Gagasan utama/gagasan pokok/ide pokok merupakan pernyataan yang menjadi inti pembahasan. Gagasan utama terdapat pada kalimat utama dalam setiap paragraf. Letaknya biasa terdapat pada awal atau akhir paragraf. Kalimat utama tersebut bersifat umum dengan ditandai kata yang merujuknya.

Kata Kunci Jawaban: Trusmi merupakan desa yang dijuluki sentra **batik cirebonan**; hampir semua mengenal batik; batik…; motifnya…

2. **Indikator** : Mengidentifikasi isi dan bagian suatuparagraf

   IndikatorSoal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan kalimat utama paragraf tersebut.

   Soal :

   Bacalah paragraf berikut!

> Minuman beralkohol tidak baik bagi tubuh. Minuman tersebut dapat meningkatkan risikoterserangnyapenyakitkankerdanstroke.Minumanberalkoholjugamenyebabkan kerusakanpadajantungdansel-selotak.Lebihdariitu,zat-zatyangterkandungdalam minuman itu menyebabkan toksin bagi tubuh.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah terletak pada kalimat ….

A. pertama
B. kedua
A. ketiga
B. keempat

Kunci Jawaban: **A**

Pembahasan:

Kalimat utama adalah kalimat yang memuat gagasan utama dalam sebuah paragraf. Pada soal tersebut, gagasan utama tertuang pada kalimat pertama.

3. **Indikator** : Menentukan persamaan isiberita

   IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan berita, siswa dapat menentukan persamaan isi berita tersebut.

   Soal :

   Bacalah kutipan teks berita berikut!

Teks Berita I	Teks Berita II
Pagi yang cerah di Incheon, Korea Selatan, Sabtu (20/9), menyertai Juwita Niza Wasni meraih medali perak dari wushu. Ia meraih medali perak dari nomor jurus *nandao* (golok) *daaquan* (pukulan tangan kosong). Sang Merah Putih pun berkibar di arena cabang wushu.	Dari cabang angkat besi, tim Merah Putih mendapat perak melalui filter Sri Wahyuni yang turun di kelas 48 kilogram putri.Hasil ini sesuai dengan target yang dibebankan SatuanPelaksanaProgramIndonesiaEmas.

Persamaan informasi kedua kutipan berita tersebut adalah ....

A. hasil yang diperoleh
B. waktupelaksanaan
C. cabang pertandingan
D. target yangdiinginkan

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Informasi adalah keterangan, pemberitahuan, kabar, atau berita. Untuk mencari kesamaan isi beberapa berita, kita harus menentukan informasi pokok dari setiap teks berita tersebut.

Kata-kata yang dirujuk:

Teks I : meraih medali perak dari nomor jurus

Teks II : mendapat perak melalui filter SriWahyuni

4. **Indikator** : Menentukan perbedaan penyajianberita

IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan berita, siswa dapat menentukan perbedaan penyajian teks berita tersebut.

Soal :

Bacalah kutipan teks berita berikut!

Teks Berita I	Teks Berita II
Kebakaran menghanguskan enam rumah kontrakan di Jalan Galur Sari Raya 9, Utan Kayu Selatan, Matraman, Jakarta Timur, sekitar pukul 19.30 WIB. Dugaan sementara, kebakaran dipicu oleh hubungan arus pendek listrik. Api dengan cepat berkobar dan merembet ke rumah lainnya karena bahan bangunan sebagian besar terbuat dari papan.	Setelah hujan deras dan angin kencang yang mengguyur Ibukota Jakarta sejak siang tadi, kebakaran pun melanda Ibukota. Tepatnya di kawasan padat penduduk di Jalan Galur Sari 9 Utan Kayu Selatan, Matraman, Jakarta Timur. Warga yang panik kemudian berusaha memadamkan api dengan alat seadanya.

Perbedaan penyajian kedua kutipan teks berita tersebut adalah ….

	Teks Berita I	Teks Berita II
A	diawali dengan unsur berita *apa*	diawali dengan unsur berita *kapan*
B	diawali dengan unsur berita *kapan*	diawali dengan unsur berita *apa*
C	diakhiri dengan unsur berita *bagaimana*	diakhiri dengan unsur berita *siapa*
D	diakhiri dengan unsur berita *di mana*	diakhiri dengan unsur berita *di mana*

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Unsur-unsur berita biasanya berpola 5 W + 1 H: *what* (apa), *who* (siapa), *where* (di mana), *when* (kapan), *why* (mengapa), dan *how* (bagaimana). Ada juga dalam bahasa Indonesia dikenalsingkatanASDAMBA(A=apa,S=siapa,D=dimana,A=apabila/kapan,M=mengapa, danBa=bagaimana).Selainitu,terdapatistilahADIKSIMBA(A=apa,Di=dimana,

K=kapan, Si=siapa, M=mengapa, Ba=bagaimana). Bukan berarti bahwa penulisan berita harus mengikuti urutan unsur-unsur tersebut. Dalam penyajiannya, seorang penulis berita dapat memvariasikannya. Bahkan kadang-kadang unsur-unsur tersebut tidak lengkapdalam sebuahberita.

Teks berita I : Kebakaran (*apa*)

Teks berita II : Setelah hujan*(kapan*)

5. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi/iklan

IndikatorSoal : Disajikan kutipan biografi tokoh, siswa dapatmenentukan keistimewaan tokoh tersebut.

Soal :

Bacalah kutipan biografi tokoh berikut!

> Pramudya Ananta Toer menjadi penulis produktif di masa kemerdekaan. Ia menulis beberapanoveldanceritasingkatyangmengangkatnamanya,sepertiKeluargaGerilya, Subuh, Pertjintaan Revolusi, Cerita dari Blora, dan Tjerita dari Djakarta. Belasanbuku karya Pram telah diterjemahkan ke lebih dari 30 bahasa dunia, termasuk Jerman, Jepang, Rusia, dan Inggris. Pernah oleh majalah *Time*, Pram dinobatkan sebagai salah satuAsianHeroes.Sementara*LosAngelesTime*menjulukinyaAlbertCamusIndonesia, dan termasuk 100 pengarang dunia yang karyanya wajib dibaca sejajar dengan John Steinbejk dan GrahamGreene.

Keistimewaan tokoh tersebut adalah ....

A. termasuk 100 pengarang dunia
B. penulis novel dan ceritasingkat
C. seorang pengarang yangproduktif
D. dijuluki Albert CamusIndonesia

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Keistimewaanseseorangmerupakansesuatuyangkhasdantidaksemuaorangmemilikinya. Dalam hal ini, beliau termasuk 100 pengarang dunia yang karyanya wajib dibaca sejajar dengan John Steinbejk dan GrahamGreene.

6. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi/iklan

   IndikatorSoal : Disajikan kutipan biografi tokoh, siswa dapat menentukan halyang dapat diteladani pada tokoh tersebut.

   Soal :

   Bacalah kutipan biografi berikut!

> (1)R.M. Padmosantjojo merupakan seorang dokter yang dikenal sebagai pribadi yang sederhana dan tidak mau menonjolkan diri.(2) Anak seorang pegawai tinggi jawatan kereta api zaman Belanda ini lulus Fakultas Kedokteran UI tahun 1963. (3)Ia pernah sebagai dokter pribadi Presiden Soekarno dalam ahli bedah saraf. (4)Padmo dikenal sangat telaten dan sabar dalam menjalankan tugasnya. (5)Kesabaran ini membuahkan prestasibesarketikaiaberhasilmemisahkankembarsiamYulianadanYulianipada21 Oktober1987.

   Sikap tokoh R.M. Padmosantjojo yang patut diteladani pada kutipan bacan tersebut terdapat pada kalimat nomor ....

   A. (1) dan (2)
   B. (1) dan (3)
   C. (1) dan (4)
   D. (1) dan (5)

   Kunci Jawaban: C

   Pembahasan:

   Keteladananseorangtokohmerupakansifat/perilakubaikyanglayakditiru.Diantaraempat pilihan, hanya pilihan (C) yang merupakan teladan dan patut dicontoh.

7. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi/iklan

   IndikatorSoal : Disajikan sebuah iklan, siswa dapat menentukan penjelasan isi salah satu kalimat pada iklantersebut.

   Soal :

   Perhatikan iklan berikut!

> (1)Dinamika dunia bisnis sangat membutuhkan talenta berkualitas.(2)Untuk membuat karya bisnis yang bernilai tinggi, diperlukan pengetahuan, keterampilan, dan sikap berbisnis yang baik agar berhasil mengisi dan menciptakan peluang. (3)Dengan bergabung bersama kami, Anda akan mendapat pembelajaran berbisnis yang handal.
>
> (4)AKADEMI BINTANG GEMINTANG
> Jalan Senopati Utama Raya Nomor 17
> Semarang

Penjelasan kalimat nomor 3 pada teks iklan tersebut adalah ...

A. Bergabungnya kami dengan Akademi Bintang Gemintang, Anda akan mendapat pembelajaran berbisnis yang handal.
B. Penggabungan Anda dan Akademi Bintang Gemintang akan mendapat pembelajaran berbisnis yang handal.
C. Kuliah di Akademi Bintang Gemintang, mahasiswa akan mendapat pembelajaran berbisnis yang handal.
D. Dengan bergabung di Akademi Bintang Gemintang menjadikan Anda pelajar yang handal.

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

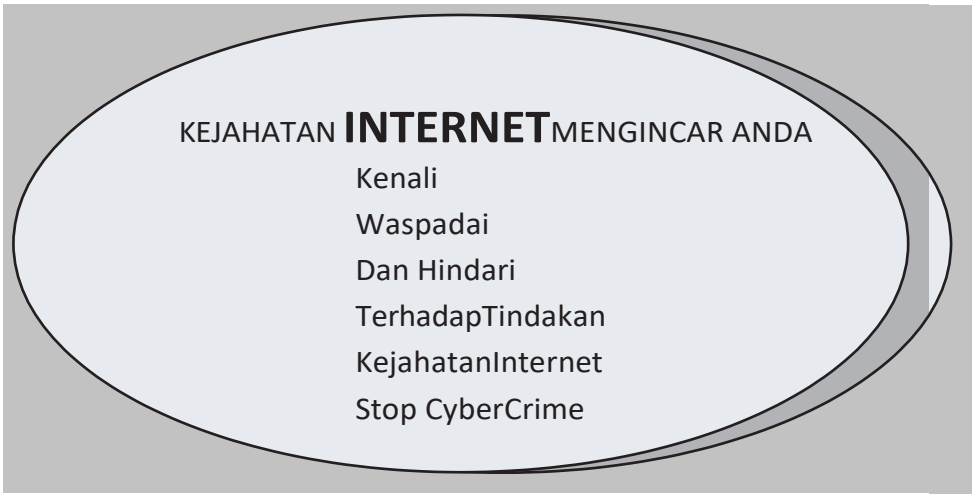
Penjelasan teks iklan tersebut dapat diketahui dengan memahami makna kalimat tersebut. Makna kalimat ketiga tersebut adalah C.

8. **Indikator** : Mengidentifikasi isi teksbiografi/iklan

IndikatorSoal : Disajikan sebuah iklan, siswa dapat menentukan maksudiklan pengumuman tersebut.

Soal :

Perhatikan iklan berikut!



Maksud teks iklan tersebut adalah ...

A. Menghindari kejahatan internet dapat dilakukan dengan mewaspadai *cybercrime*.
B. Dalam internet terdapat tindakan yang perlu dikenali, diwaspadai, dandihindari.
C. Keberadaan internet tidak bisa dihindari maka perlu kita kenali danwaspadai.
D. Adakejahatandalaminternet,makakitaharusmengenali,mewaspadai,danmenghindari.

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Penjelasan teks iklan tersebut dapat diketahui dengan memahami makna kalimat tersebut. Makna kalimat dalam iklan tersebut adalah D.

9. **Indikator** : Menentukan kalimat fakta/opini dalamiklan

IndikatorSoal : Disajikan sebuah iklan, siswa dapat menentukan kalimatfakta/opini.

Soal :

Perhatikan iklan berikut!

> (1)Para orang tua yang ingin mengajak anak-anaknya berlibur, Mickey Mouse akan hadir di Jakarta. (2)Tokoh populer dari jagat Disney ini hadir dalam acara *Disney Live: Mickey's Magic Show*. (3)Acara berlangsung di Skenoo Exhibition Hall, Gandaria City. (4)Dalam acara ini Mickey Mouse tak akan tampil sendiri, tapi akan ditemani Minie Mouse, Cinderella, dan Aladdin's.

Fakta pada iklan tersebut ditandai nomor ….

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Fakta adalah sesuatu yang tertangkap oleh indra manusia atau data keadaan nyata yang terbukti dan telah menjadi suatu kenyataan.

10. **Indikator** : Menyimpulkan isiparagraf

IndikatorSoal : Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat menentukan simpulanisi paragraf tersebut.

Soal :

Perhatikan bacaan berikut!

> Pemerintah Indonesia menunjukkan kemarahannya kepada pemerintah Australia dengan memanggil pulang duta besarnya di Canberra. Langkah ini merupakan upaya Indonesia untuk menurunkan tingkat hubungan diplomatik kedua negara. Hal itu merupakanakibatdariulahintelejenpemerintahAustraliayangmenyadappenggunaan telepon sepuluh pejabatIndonesia.

Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

A. Indonesiamenurunkantingkathubungandiplomatikkarenapenyadapanyangdilakukan Australia.
B. Pemerintah Australia marah karena penyadapan yang dilakukan pemerintahIndonesia.
C. Duta Besar Australia marah karena penyadapan yang dilakukan pemerintahIndonesia.
D. Hubungan diplomatik antara Indonesia dan Australia menurun karena kekurangan intelejen.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

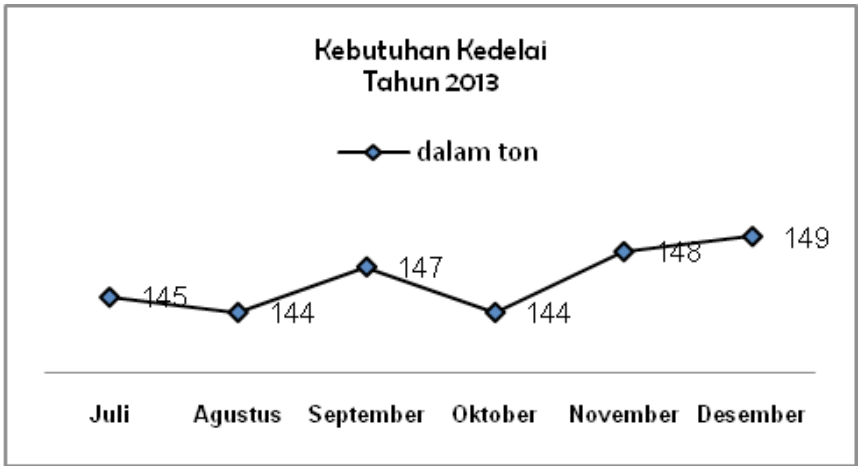
Simpulan merupakan pernyataan berisi fakta, pendapat, atau alasan pendukung mengenai tanggapan terhadap suatu objek. Simpulan dapat juga dikatakan merupakan pendapat akhir dari suatu uraian berupa informasi.

11. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

IndikatorSoal :Disajikansebuahgrafik,siswadapatmenentukansimpulanisigrafik tersebut.

Soal :

Perhatikan grafik berikut!



Simpulan grafik tersebut adalah ...

A. Kebutuhan kedelai bulan Agustus mengalamipenurunan.
B. Kebutuhan kedelai tertinggi terjadi pada bulanNovember.
C. Kebutuhan kedelai dalam enam bulan terakhir tidakstabil.
D. Jumlah kebutuhan kedelai bulan Agustus sama denganOktober.

Kunci Jawaban: C

Pembahasan :

Penentuansimpulandilakukandenganmenghubungkanseluruhfaktadandatayangterdapat pada tabel tersebut dalam bentuk pernyataan menyeluruh berupa pendapat akhir seluruh isi. Simpulan yang sesuai dengan keadaan tabel tersebut bahwa kebutuhan kedelai dalam enam bulan terakhir tidakstabil

12. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

IndikatorSoal : Disajikan sebuah tabel, siswa dapat menentukan pernyataanyang sesuai dengan isi tabeltersebut.

Soal :

Perhatikan tabel berikut!

Kunjungan Wisata Tahun 2012-2013

Nama Daerah	Jumlah Pengunjung	
	2012	2013
Bandung	177.350	189.550
Bali	350.760	575.780
Jakarta	189.021	197.351
Padang	186.110	145.980
Surabaya	195.230	250.352
Yogyakarta	255.450	350.231

Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...

A. Wisatawan yang datang ke Padang mengalamikenaikan.
B. Yogyakarta sebagai daerah wisata kedua terbanyak dikunjungiwisatawan.
C. Wisatawan yang berkunjung ke Bandung dan Jakarta memiliki jumlah yangsama.
D. DalanduatahunterakhirJakartasebagaikotayangpalingsedikitdikunjungiwisatawan.

Kunci Jawaban: B

Pembahasan :

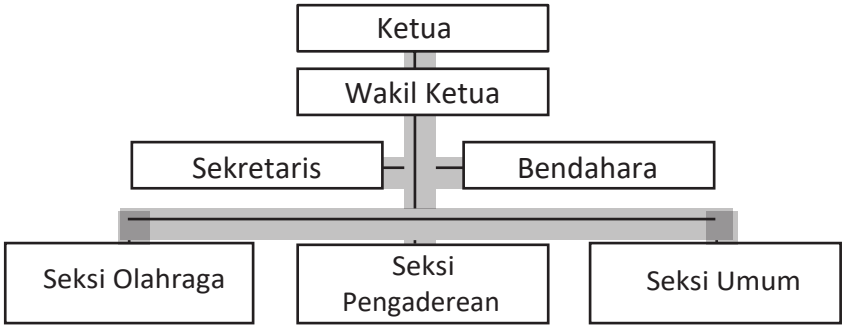
Pernyataan yang sesuai isi tabel adalah pernyataan yang terdapat dalam tabel tersebut. Pernyataan yang sesuai isi tabel hanya pilihan jawaban B.

13. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

IndikatorSoal : Disajikan sebuah bagan, siswa dapat menentukan pertanyaan yang sesuai isi bagantersebut.

Soal :

Struktur Organisasi Karang Taruna Mandiri



Pertanyaan yang sesuai dengan isi bagan tersebut adalah ...

A. Siapa yang membuat Struktur Organisasi Karang TarunaMandiri?
B. Kapan Struktur Organisasi Karang Taruna Mandiri tersebutdibuat?
C. Ada berapa seksi dalam Struktur Organisasi Karang TarunaMandiri?
D. Bagaimana jika Struktur Organisasi Karang Taruna Mandiri tidakdibuat?

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

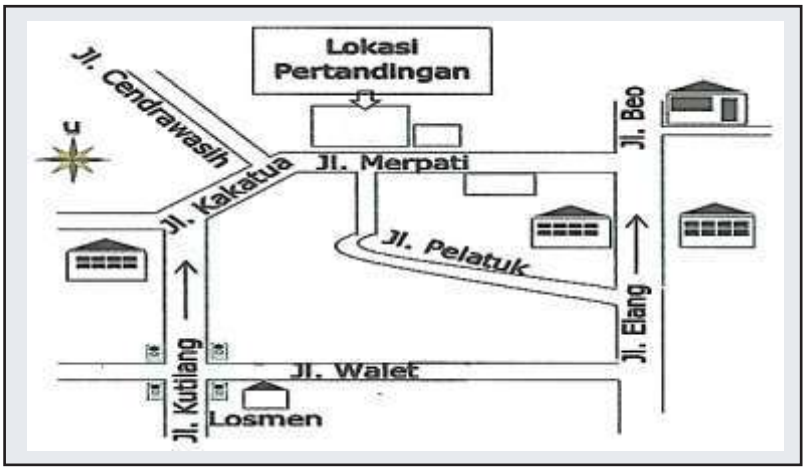
Pertanyaan yang ada jawabannya terdapat di bagan hanya pilihan jawaban C.

14. **Indikator** : Mengidentifikasi isi grafik, tabel, bagan,denah

IndikatorSoal : Disajikan sebuah denah, siswa dapat menentukan arah perjalanan yang paling efektif.

Soal :

Perhatikan denah berikut!



Arah perjalanan yang paling efektif dari losmen ke lokasi pertandingan adalah ....

A. dari Jalan Walet belok kiri ke Jalan Elang lurus ke Jalan Beo belok kiri ke JalanPelatuk
B. dari Jalan Walet belok kanan ke Jalan Kutilang belok kanan ke Jalan Kakatua belok kanan ke JalanMerpati
C. dari Jalan Walet belok kanan ke Jalan Kutilang belok kiri ke Jalan Cendrawasih belok kanan ke JalanPelatuk
D. dariJalanWalet belokkanankeJalanKutilangbelokkanankeJalanKakatuabelokkiri ke JalanCendrawasih

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

RutepalingefektifadalahruteterdekatberdasarkandenahdenganmelaluiJalanWaletbelok kanan ke Jalan Kutilang belok kanan ke Jalan Kakatua belok kanan ke JalanMerpati.

15. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur instrinsikpuisi

IndikatorSoal : Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan tema puisitersebut.

Soal :

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Tanah Airku
Karya : Haris R.N.

Angin berdesir di pantai
Burung berkicau denganmerdu
Embun pagi membasahi rumput-rumput
Itulah tanah airku
Sawahnya menghijau
Gunungnya tinggi menjulang
RakyatamandanmakmurIndonesiaku
Tanah tumpahdarahku

Tema puisi tersebut adalah ....

A. Sawahhijau
B. Keindahangunung
C. Keindahan alamIndonesia
D. Keamanan rakyatIndonesia

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Datapendukung: *Angin berdesir, burung berkicau dengan merdu, embun pagi, sawah menghijau, gunung tinggi*, menggambarkan keindahan alamIndonesia

16. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi

IndikatorSoal : Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan citraan padapuisi tersebut.

Soal :

Perhatikan kutipan puisi berikut!

Pohon kamboja berkembang
Memikat rasa di hati
Bahagia terasa didada
Tak lelah mata menatapmu

Citraan larik pertama pada kutipan puisi tersebut adalah ....

A. perasaan
B. penglihatan
C. penciuman
D. pendengaran

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:
Kata yang dirujuk *pohon kamboja berkembang*

17. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikpuisi
IndikatorSoal : Disajikan sebuah puisi, siswa dapat menentukan larik bermajaspada puisi tersebut.
Soal :

Bacalah puisi berikut dengan saksama!

Bintang

Cahayamu begitu indah(1)
Senyummu sangatlah ayu(2)
Kautemani malamku yang sendu(3)
Membuatku, semakin malu(4)
Dalam kesendirian tidak sepertimu(5)

Larik bermajas pada kutipan puisi tersebut ditandai nomor ....

A. (1) dan(2)
B. (2) dan(3)
C. (3) dan(4)
D. (4) dan (5)

Kunci Jawaban: B

Pembahasan :
Senyummu sangatlah ayu, Kautemani malamku yang sendu, larik puisi tersebut bermajas personifikasi.

18. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan cara pengarang menggambarkan watak tokoh pada kutipan cerpentersebut.

Soal :

Bacalah kutipan cerpen berikut!

> "Ika, mari kita sama-sama berjuang. Oma akan berjuang melawan penyakit Oma. Kamu pun berjuang untuk menyesuaikan diri di Jakarta. Datanglah ke sini kapan saja kamu mau bicara dengan Oma!" kata Oma Nani. Ika menghapus air matanya. Beban beratnya sudah hilang.
>
> "Isah, tolong dorong kursiku ke depan. Aku mau mengantar Ika ke depan!" Oma Nani memanggil pembantunya. Dalam sekejap Isah sudah muncul.
>
> "Wah, kemajuan sekali. Apa Oma mau mengantar Ika sampai ke rumahnya? Sudah lama kita tidak jalan-jalan ke luar!" kata Isah.

Penggambaran watak tokoh Aku pada kutipan cerpen tersebut melalui cara ....

A. dialog antartokoh
B. penggambaranfisik
C. penyebutan langsung
D. penceritaan tokoh lain

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Penggambaran watak tokoh digambarkan dari dialog antartokoh.

19. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan bukti wataktokoh pada kutipan cerpentersebut.

Soal :

Bacalah kutipan cerpen berikut!

> (1)Kejengkelankuyangsudahmulaihilangkinimunculkembali.(2)'Hebat'betulsiSiti ini. (3)Mana ada, sih, pembantu yang ngambek kalau diomeli majikan? (4)Kalau begini caranya,lebihbaikdipecatsajadia.(5)Nantikalauibupulangakankulaporkanulahnya. (6)Akankubujukibuagarmemecatnya.(7)Biartahurasadia.(8)Yangmaujadipembantu pasti masih banyak, tidak usah khawatir mengenai penggantinya.

Bukti watak tokoh aku suka mengadu terdapat pada nomor ....

A. (1) dan (2)
B. (3) dan (4)
C. (5) dan (6)
D. (7) dan (8)

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:
Katayangdirujuk:(5)*Nantikalauibupulangakankulaporkanulahnya.*(6)*Akankubujukibu agarmemecatnya.*

20. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak
IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerpen, siswa dapat menentukan latar (waktu,tempat, suasana) cerpentersebut.

Soal :

Bacalah kutipan cerpen berikut!

> Pada suatu pagi, Kakek dan Nenek Chen bersiap-siap berangkat ke hutan. Nenek tak lupa membawa bekal untuk makan siang mereka di hutan. Ketika sudah tiba di hutan, mereka melihat anak burung merpati putih menggelepar di tanah. Rupanya anak burung itu terjatuh dari pohon.
>
> “Aduh, kasihan sekali anak burung ini," kata Nenek sambil mengangkat merpati itu. Ia meletakkan anak burung itu di bakul makanan dengan hati-hati.
>
> "Kita rawat saja ya, Kek," ujar Nenek, Kakek Chen mengangguk setuju.

Latar tempat pada kutipan cerita tersebut adalah di ....

A. rumah dan dapur
B. rumah dan hutan
C. rumah dan pasar
D. rumah danwarung

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:
Latar tempat dalam cerita tersebut adalah di rumah dan di hutan. Hal ini didukung oleh bagian cerita tersebut, yaitu … *Kakek dan Nenek Chen bersiap-siap berangkat ke hutan. Nenek tak lupa membawa bekal untuk makan siang mereka di hutan. Ketika sudah tiba di hutan,....*

21. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsik cerita pendek/ceritaanak

IndikatorSoal : Disajikan kutipan cerita anak, siswa dapat menentukan konflikkutipan ceritatersebut.

Soal :

Bacalah kutipan cerita berikut!

> "Aku,sebagaiseoranglaki-laki!"lanjutnya,"Mungkintidakterlalutersiksaseandainya engkau tidak pernah rnemberiku cucu. Tetapi bagaimana dengan ibumu anakku? Kau tentu masih ingat apa pesan terakhirnya ketika dia hendak menghembuskan nafasnya yang terakhir? Dia berpesan agar cucu yang diidam-idamkannya jangan sampai tidak dilahirkan ke dunia ini! Nah, kalau sekarang engkau tiba-tiba saja memutuskan untuk bergabung dengan teman-temanmu yang lain, memusuhi Belanda, sementara engkau belum juga beristri, apa aku tidak berdosa pada mendiang ibumu?"

Konflik pada kutipan cerpen tersebut adalah ....

A. keinginan orang tua agar anaknya lekas beristri
B. harapan agar cucunya segera terlahir denganselamat
C. keinginan seorang anak untuk berjuang melawanBelanda
D. harapan orang tua agar anaknya tidak berperang melawan Belanda

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Konflik dalam sebuah cerita merupakan bagian yang menunjukkan adanya pertentangan dalam cerita tersebut. Biasanya konflik terjadi karena adanya benturan (ketidakserasian), baik dengan dirinya atau dengan tokoh lain.

22. **Indikator** : Mengidentifikasi perbedaan karakteristik duanovel

IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan novel, siswa dapat menentukan perbedaanlatar novel tersebut.

Soal :

Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I	Novel II
Waktuia duduk di kelas tiga, genaplah usianya sepuluh tahun. Dari sekolah, ia pun membantu bapaknya bekerja di sawah atau di kebun. Bapaknya pun membiasakan dia sebagai orang tani yang patut. Si ibu yang melihat kelakuan suaminya kepada anaknya, acap kali berkata, “Janganlah Kakanda terlalu keras kepada anak kita itu! Umurnya belum berapa dan tulangnya belumkuat,tetapiKakandaselalumenyuruh dia bekerja.	“Sekarang tentu belum dapat saya menyatakannya. Pertama sekali saya harus maju dahulu. Tetapi rasanya saya akan meneruskan pelajaran saya menjadi guru.” “Menjadi guru? Baik benar pekerjaan itu mendidik kanak-kanak bangsa kita kekuranganguru dan teristimewa guru yang dengan insaf merasa menanggung jawab atas anak yang terserah kepadanya. Saya mengucapkan selamat kepada Zus memilih pekerjaan itu. ....”

Perbedaan latar sosial pada kedua kutipan novel tersebut adalah ....

	Novel I	Novel II
A	masyarakat pertanian	masyarakat perkotaan
B	lingkungan petani	lingkungan terpelajar
C	lingkungan terpelajar	lingkungan pedagang
D	masyarakat pedagang	masyarakat petani

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Latar sosial pada kutipan novel I adalah lingkungan petani, sedangkan pada kutipan novel II adalah lingkungan terpelajar.

23. **Indikator** : Mengidentifikasi perbedaan karakteristik duanovel

IndikatorSoal : Disajikan dua kutipan novel, siswa dapat menentukan perbedaan penggunaan bahasa kedua novel tersebut.

Soal :

Bacalah kedua kutipan novel berikut!

Novel I	**Novel II**
Tuan De Busse terperanjat, lalumeletakkan koran yang hendak dibacanya, di atas siboannya, sambil memandang sejurus kepada anaknya, seolah-olah hendak diketahuinya sampai ke isi-isi perutnya. Maka bertanyalah ia, “Pertanyaanmu itu buat bertanya-tanya sajakah atau adalah mengandung arti?” Corrie pun terkejut melihat laku ayahnya, lalu menyahutlah ia tergopoh-gopoh.	Pukul tiga siang Ratna dan ayahnya tiba di Stasiun Gambir. Pak Sumaji dengan istri dan anaknya sudah menunggu di sana. Mereka membawakan barang-barang kebutuhan Ratna ke dalam mobil Kijang. “Ini gula batu, teh poci, dan tahu kuping kesukaan Om dan Mama,” ungkap Ratna kepada TanteMadji. Kamu buat tempat tinggalRatnasudahdisiapkandilantaiatas.

Perbedaan penggunaan bahasa pada kedua kutipan novel tersebut adalah ....

	Novel I	Novel II
A.	- bahasa sastralama - bahasa mudah dipahami	- bahasa sastralama - bahasa sulitdipahami
B.	- bahasa sastralama - bahasa sulitdipahami	- bahasa modern - bahasa mudah dipahami
C.	- bahasa sulitdipahami - bahasa modern	- bahasa mudah dipahami - bahasa sastralama
D.	- bahasa sulitdipahami - bahasa modern	- bahasa mudah dipahami - bahasa sastralama

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Kutipan novel I menggunakan bahasa sastra lama dan bahasanya sulit dipahami, sedangkan kutipan novel II menggunakan bahasa modern dan bahasanya mudah dipahami.

24. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikdrama

IndikatorSoal : Disajikan kutipan drama, siswa dapat menentukan menentukanlatar (waktu, tempat) drama tersebut.

Soal :

Bacalah kutipan naskah drama berikut!

Indah : Interupsi…. *(sambil berdiri dan tatapan mata tajam)* Saudara Adi, sekadar mengingatkan dan ruangan ini sebagai saksinya. Bukankah bakti sosial pernah kita laksanakan?

Adi : MaksudSaudari?

Indah : Kita kan sudah kumpulkan baju pantas pakai, buku, dan tetek bengek lainnya untuk kita sumbangkan di daerah itu. Mengapa harus ke daerah itu lagi? Bukan begitu Saudara pimpinan rapat?

Banu : *(mengangguk-angguk)* Ya, ya....

Indah : MaksudSaudara?

Banu : Tidak ada masalah kalau daerah itu kita bantulagi.

Latar tempat pada kutipan naskah drama tersebut adalah ....

A. ruangrapat
B. wilayahkonflik
C. posko bencana
D. daerah bencana

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Latar tempat tersirat dalam kalimat *ruangan ini sebagai saksinya Bukan begitu? Saudara pimpinan rapat?*

25. **Indikator** : Mengidentifikasi unsur intrinsikdrama

IndikatorSoal : Disajikan kutipan drama, siswa dapat menentukan konflikkutipan drama tersebut.

Soal :

Bacalah kutipan naskah drama berikut!

Ibu : Hujan akan segera turun. Nanti dia terjebak hujan. Jemputlah dulu!
Anak 2 : Bu, saya sudah berumur 19 tahun. Jadi, saya rasa, Kakak juga sudah bukan balita lagi.
Ayah : Man, jangan kasar kepada ibumu! *(Anak 1 mendadak nyelonong masuk dan menghempaskan tubuhnya kesofa)*
Anak 2 : Tuh, Bu, Putri Cinderela sudah kembali ke istana. Saya pergi dulu!
Anak 1 : Reseh, lu!
Ibu : Dari mana kau,Martha?
Anak 1 : Biasalah, Bu, memperjuangkan keadilan.
Ayah : Keadilan macamapa?
Anak 1 : Keadilan bagi rakyat jelata.

Konflik pada kutipan naskah drama tersebut adalah ....

A. orang tua yang masih menganggap anaknya masih balita
B. orang tua tidak memahami makna keadilan yang tuntut anaknya
C. seorang anak yang bentrok dengan polisi karena menuntutkeadilan
D. orang tua mencemaskan salah seorang anaknya yang belumpulang

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:
Konflik pada kutipan drama tersebut tergambar dari tokoh ibu yang merasa cemas karena salah seorang anaknya belum pulang ke rumah.

26. **Indikator** : Menulis catatan pengalaman pada bukuharian

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi pengalaman pribadi, siswa dapat menentukan catatan buku harian sesuai ilustrasitersebut.

Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

SeminggusetelahulanganBahasaIndonesia,Kamis,11September2014,hasilulangan dibagikan.BuIta,guruBahasaIndonesia,mengumumkanjikaSantimendapatkannilai tertinggi. Wajah Santi tampak bangga, tetapi ada perasaan malu di hatinya. Ia merasa mengkhianatikepercayaanBuItakarenamenyonteksaatulangan.Iajugamerasamalu kepadaTuhanyangtahusemuaperbuatannya.Iabertekaduntuktidakakanmenyontek lagi.

Catatan buku harian yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah …

A. Kamis, 11 September 2014, ulangan Bahasa Indonesia dibagikan. Aku mendapat nilai tertinggi. Aku malu pada diriku sendiri karena menyontek. Maafkan aku telah mengkhianati kepercayaanmu guruku. Aku malu pada-Mu, Tuhan. Janjiku, takkan pernah ada lagi kata "menyontek" di kamus hidupku.

B. Kamis, 11 September 2014, ulangan Bahasa Indonesia. Aku mendapat nilai tertinggi, tetapi hasil menyontek. Aku malu karena Bu Ita menegurku. Maafkan aku telah mengkhianati kepercayaanmu guruku. Aku malu pada-Mu, Tuhan. Janjiku, aku tidak akan pernah menyontek lagi selamahidupku.

C. Kamis, 11 September 2014, hari yang sangat membanggakan buatku. Ulangan Bahasa Indonesiadibagikan.Akumendapatnilaitertinggi.Rasamalupadadirikusendiribegitu dalam. Maafkan aku guruku karena aku menyontek. Aku malu pada-Mu, Tuhan. Aku bertekad takkan lagi menyontek.

D. Kamis, 11 September 2014, ulangan Bahasa Indonesia dibagikan. Santi mendapat nilai tertinggi. Namun, Santi malu pada diri sendiri karena menyontek. Ia pun memintamaaf karena mengkhianati kepercayaan Bu Ita. Ia juga malu kepada Tuhan. Ia berjanji tidak akan menyontek saatulangan.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Pelaku: Santi. Bahasa ekspresi, menggunakan kata ganti *aku* dan sesuai data tersebut.

27. **Indikator** : Menulis isi pesan singkat sesuaikonteks

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi kegiatan sekolah, siswa dapat menentukan isipesan singkat sesuai ilustrasitersebut.

Soal :

Cermati ilustrasi berikut!

> Untuk meringankan korban banjir, Pembina OSIS SMP Tunas memerintahkan Ketua OSIS untuk menggalang dana dari seluruh siswa. Batas akhir penyerahan sumbangan tanggal 26 September 2014. Penggalangan dana tersebut agar disosialisasikan mulai tanggal 2 September 2014.

Pesan singkat yang tepat disampaikan Pembina OSIS kepada Ketua OSIS adalah …

A. Buatpengumumanpenggalangandanaseluruhsiswabagikorbanbanjirpalinglambat2 September 2014. Umumkan mulai 26 September2013.

B. Galang dana dari seluruh siswa untuk korban banjir. Penyerahan paling lambat 26 September 2014. Sosialisasikan mulai 2 September2014.

C. Tolong,galangdanadariseluruhsiswabagikorbanbanjir.Penyerahanpalinglambat26 September 2014. Salurkan mulai 2 September2014.

D. Umumkan kepada seluruh siswa agar mengumpulkan sumbangan bagi korban banjir paling lambat 2 September 2014. Bagikan 26 September2014.

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Pesan singkat yang paling sesuai dengan ilustrasi adalah pilihan B.

28. **Indikator** : Menulislaporan/pengumuman/resensi

IndikatorSoal : Disajikan kalimat-kalimat laporan secara acak, siswa dapat menentukan paragraf laporan yang tepat.

Soal :

Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

(1) Disanakamidisambutolehpuluhananak-anakyangbekerjasebagaipemulungdanpara pejabatsetempat.
(2) Tepatpukul08.00WIBkamibergerakdarisekolahkepermukimandisekitarpembuangan akhirsampah.
(3) Suasana haru meliputi kami hingga derai air mata membasahipipi.
(4) Setelah dilakukan upacara penyambutan, penyerahan sumbangan dilaksanakan secara sederhana.
(5) Perjalanan panjang pun dilakukan dan pada pukul 10.00WIB rombongan tiba di lokasi.

Susunan paragraf laporan yang padu berdasarkan kalimat-kalimat tersebut adalah ….

A. (1) – (3) – (2) – (5) – (4)
B. (2) – (5) – (1) – (4) – (3)
C. (3) – (4) – (1) – (2) – (5)
D. (5) – (2) – (1) – (4) – (5)

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Kata yang dirujuk sebagai penanda keterpaduan antarkalimat (2) *Tepat pukul 08.00 WIB kami bergerak dari sekolah ke permukiman; (5) Perjalanan panjang pun dilakukan dan pada pukul 10.00 WIB rombongan tiba di lokasi*. *(1) Di sana kami disambut oleh puluhan anak-anak, dst.*

29. **Indikator** : Menulislaporan/pengumuman/resensi

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi kegiatan, siswa dapat menentukan tekspengumuman yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

Soal :

Cermati ilustrasi kegiatan berikut!

PengurusOSISSMPBintanginginmengajakseluruhsiswapedulikepadakerindangan sekolah dengan kegiatan TanamPohon Bersama. Seluruh siswa diimbau dapat menyumbang satu tanaman ke sekolah. Kegiatan tersebut akan dilaksanakan tanggal 26 September 2014. Pengurus OSIS merencanakan batas akhir pengumpulan tanaman tanggal 24 September2014.

Isi pengumuman yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah …

A. Kegiatan Tanam Pohon Bersama akan dilaksanakan pada 26 September. Warga sekolah dapat menyumbangkan satu tanaman paling lambat 24 September2014.

B. Pemberitahuan ditujukan kepada seluruh siswa bahwa sekolah akan mengadakan kegiatan Tanam Pohon Bersama pada tanggal 24 s.d. 26 September2014.

C. TanamPohonBersamaakandilaksanakanpada26September2014.Diharapkanteman-teman dapat menyumbangkan satu tanaman paling lambat 24 September2014.

D. Seluruh siswa diimbau dapat menyumbangkan satu tanaman untuk kegiatan Tanam Pohon Bersama di sekolah paling lambat 24 September2013.

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Pengumuman harus sesuai dengan keadaan sebenarnya. Berdasarkan ilustrasi, pengumuman yang paling tepat terdapat pada pilihan C.

30. **Indikator** : Menulislaporan/pengumuman/resensi

IndikatorSoal : Disajikan data buku yang mengemukakan keunggulan dankelemahan buku, siswa dapat menentukan paragraf resensi yangtepat.

Soal :

Perhatikan data buku berikut!

Judul buku	:	Optimalkan Peran Otak
Pengarang	:	Qaulan Tsaqila
Tahun terbit	:	2012
Keunggulan buku	:	▪ Isi buku sangat bermanfaat bagipelajar ▪ Bahasa yang digunakan sangatkomunikatif
Kekurangan buku	:	Tampilan sampul bukuseadanya

Paragraf resensi yang tepat sesuai data buku tersebut adalah …

A. Buku *Optimalkan Peran Otak* karangan Qaulan Tsaqila, diterbitkan pada tahun 2012. Buku ini mempunyai tampilan yang digarap secara baik. Bahasa yang digunakannya sangat komunikatif, sehingga memudahkan pembacamemahaminya.

B. Buku *Optimalkan Peran Otak* ditulis oleh Qaulan Tsaqila. Buku ini mulai diedarkan tahun 2012. Buku ini sangat bermanfaat karena bisa menjadi pedoman bagi pelajar dalam memaksimalkan potensi otaknya. Bahasanya sangat mudah dipahami, sehingga memudahkan pembaca.

C. Buku *Optimalkan Peran Otak* karangan Qaulan Tsaqila ini mempunyai keunggulan karena bisa menjadi pedoman bagi pelajar dalam memaksimalkan potensi otaknya. Sayangbahasanyasangatkomunikatif,sehinggamemudahkanpembacamemahaminya. Kemudian, ada yang sedikit mengganggu, tampilan sampul buku ini yang terkesan sangatseadanya.

D. Buku *Optimalkan Peran Otak* ditulis oleh Qaulan Tsaqila. Buku yang mulai diedarkan tahun 2012 ini bisa menjadi pedoman bagi pelajar dalam memaksimalkan potensi otaknya. Bahasa yang digunakannya sangat mudah dipahami, sehingga memudahkan pembaca. Meski sampul buku terkesan seadanya, buku ini tetap layakdibaca.

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Resensi: pertimbangan, ulasan, telaah sebuah buku. Tujuan resensi adalah memberitahukan kepada masyarakat umum. Adapun yang diulas dalam resensi buku adalah identitas buku, isi buku, kekurangan buku, dan saran bagi buku tersebut. Keunggulan dan kelemahan tergambar pada resensi. Kelemahan dikemukakan dengan cara dibungkus kelebihan. *Meski sampul buku terkesan seadanya, buku ini tetap layak dibaca.*

31. **Indikator** : Menulis surat pribadi/surat dinas/suratpembaca

IndikatorSoal : Disajikan kutipan surat pribadi yang bagian pembukanya dirumpangkan, siswa dapat melengkapinya dengantepat.

Soal :

Bacalah kutipan surat pribadi berikut!

Sahabatku Linda,

[...] Sekali lagi maafkan aku,ya karena baru sempat membalas suratmu. Linda, hampir sebulan tangan kananku sakit karena terkilir saat bermain voli. Itu sebabnya aku tidak bisa membalas langsung surat darimu. Alhamdulillah, sekarang tanganku sudah sembuh.

Linda,sekaliankusampaikanpadamu,akuliburanmendatangakanberjalan-jalankeBali.Kamupesanoleh-olehapa?Bilangsaja,yanantiakuakanbelikan khusus untukmu sahabatbaikku.

Bagian pembuka yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah ...

A. Maaf baru membalassuratmu.
B. Apa kabar? Semoga baik,ya.
C. Jangan bosan kirim suratpadaku!
D. Semoga kita dapat bertemukembali.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Kalimat kedua setelah pembuka dapat menjadi rujukan untuk kalimat pembuka.

32. **Indikator** : Menulis surat pribadi/surat dinas/suratpembaca

IndikatorSoal : Disajikan surat dinas yang dirumpangkan bagian penutupnya, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi surattersebut.

Soal :

Bacalah kutipan surat berikut!

> Dengan hormat,
>
> Pentas Seni Siswa akan diselenggararakan pada bulan Oktober 2014. Sehubungandenganrencanapelaksanaanpentasseni SMPPerintistahun2014, kami mengharap kehadiran Ibupada
>
> hari,tanggal : Sabtu, 18 Oktober 2014
>
> pukul : 08.00 s.d.10.00
>
> tempat : Ruang Aula SMP Perintis
>
> acara : Persiapan PentasSeni
>
> [...]

Kalimat penutup yang tepat untuk melengkapi surat tersebut adalah …

A. Demikianundanganinikamisampaikan.Atasperhatiannya,kamiucapkanterimakasih.
B. Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas kerja sama Saudara, diucapkan terima kasih.
C. Demikianundanganinikamisampaikan.AtasperhatianIbu,kamiucapkanterimakasih.
D. Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian Saudara, diucapkan terima kasih.

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Penutup surat disesuaikan dengan pernyataan sebelumnya dan menggunakan kalimat efektif.

33. **Indikator** : Menulis surat pribadi/surat dinas/suratpembaca

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi keadaan, siswa dapat menentukan isi surat pembaca yang tepat sesuai dengan ilustrasitersebut.

Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

> Ketua OSIS SMP Harapan, diminta teman-temannya untuk menyampaikan keluhan kepada Kepala Sekolah tentang lingkungan sekolah yang kurang nyaman. Hal itu berkaitan dengan saluran air di kamar kecil yang sering tersumbat. Ia menulis surat pembaca ditujukan ditujukan kepada Kepala Sekolah.

Penulisan surat pembaca yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah …

A. Saya sebagai Ketua OSIS SMP Harapan, menyampaikan keluhan teman-teman tentang lingkungansekolahyangkurangnyaman.Halituberkaitandenganseringtersumbatnya saluran air di kamar kecil. Saya mohon Kepala Sekolah agar segera memberi solusi untuk masalah tersebut.

B. Saya sebagai Ketua OSIS SMP Harapan, menyampaikan keluhan teman-teman tentang lingkungansekolahyangkurangnyaman.Halituberkaitandenganseringtersumbatnya saluran air di kamar kecil. Dengan keadaan seperti itu kami merasa kurangnyaman.

C. Kami menyampaikan keluhan teman-teman tentang lingkungan sekolah yang kurang nyaman. Hal itu berkaitan dengan sering tersumbatnya saluran air di kamar kecil.Kami mohon pihak sekolah agar segera memberi solusi untuk masalahtersebut.

D. Saya sebagai Ketua OSIS SMP Harapan, menyampaikan keluhan teman-teman tentang lingkungansekolahyangkurangnyaman.Halituberkaitandenganseringtersumbatnya saluranairdikamarkecil.Sayamohonkepadapihakterkaitagarsegeramemberisolusi untuk masalah tersebut.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Penulisan surat pembaca disesuaikan dengan ilustrasi yang disajikan.

34. **Indikator** : Menulisrangkuman

IndikatorSoal : Disajikan teks bacaan yang terdiri atas dua paragraf, siswadapat menentukan rangkuman bacaantersebut.

Soal :

Bacalah teks berikut!

> Melihat gambar porno dapat menimbulkan kecanduan. Bukan menakuti-nakuti, tetapi demikian hasil penelitian Donald L. Hilton Jr., ahli bedah syaraf Amerika. Hal itu disampaikan pada seminar tentang dampak pornografi terhadap kerusakan otak di Jakarta.
>
> Kecanduan melihat gambar porno akan mengakibatkan otak bagian tengah depan yangdisebut*VentralTegmentalArea*(VTA)secarafisikmengecil.Penderitapengecilan otak ini akan mengalami keterlambatan dalam menyampaikan sebuahinformasi.

Rangkuman bacaan tersebut adalah ...

A. Penderitapengecilanotakakanmengalamiketerlambatandalammenyampaikansebuah informasi.

B. Melihat gambar porno dapat menimbulkan kecanduan yang mengakibatkan otakbagian tengah depan secara fisikmengecil.

C. Melihat gambar porno mengakibatkan kecanduan. Hal itu disampaikan pada seminar tentang dampak pornografi terhadap kerusakanotak.

D. Hasil penelitian ahli bedah syaraf Amerika menyatakan kecanduan melihat gambar porno mengakibatkan penderita mengalami keterlambatan.

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Rangkuman dapat dilakukan dengan menggabungkan gagasan-gagasan utama dari paragraf-paragraf yang ada pada bacaan tersebut.

Gagasan utama paragraf pertama: *melihat gambar porno dapat menimbulkan kecanduan*

Gagasan utama paragraf kedua: *akibatnya otak bagian tengah depan secara fisik mengecil*

35. **Indikator** : Menulis teks berita sesuaikonteks

IndikatorSoal : Disajikan tiga fakta/lebih, siswa dapat menentukan penulisanteks berita yang tepat.

Soal :

Cermatilah ilustrasi berikut!

(1) Topan Haiyan menerjangFilipina.
(2) Akibatnya banjir setinggi 4meter.
(3) Korban tewas 255 orang dan hampir 630 ribumengungsi.

Teks berita yang sesuai dengan fakta tersebut adalah …

A. FilipinapernahditerjangtopanHaiyan.Topaninimampumenimbulkanbanjirsetinggi4 meter di banyak lokasi, sanggup menewaskan 255 orang, dan membuat hampir630.000 orang harus mengungsi.
B. TopanHaiyandilaporkantelahmenerjangFilipina.Topantersebutmengakibatkanbanjir setinggi 4 meter di banyak lokasi. Akibatnya, 255 korban tewas dan hampir 630.000 orang harus mengungsi.
C. FilipinatelahditerjangtopanHaiyan.Topaninitelahmenimbulkankerusakanyangluar biasa, yaitu banjir setinggi 4 meter yang ratusan korbantewas.
D. Filipina diterjang topan Haiyan. Sungguh mengerikan akibat topan ini. Ada 255 korban tewas dan hampir 630.000 orang harus mengungsi. Topan tersebut selain berakibat korban jiwa juga harta.

Kunci Jawaban : B

Pembahasan:

Tubuh berita disusun dengan bahasa singkat, jelas, dan padat. Informasi sesuai dengan fakta dalam ilustrasi.

36. **Indikator** : Menulis slogan sesuaikonteks

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi, siswa dapat menentukan slogan yang sesuaidengan ilustrasi tersebut.

Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

> OSIS SMP Permata Kasih bermaksud mengadakan lomba kebersihan. Tujuan lomba tersebut membudayakan pola hidup bersih dengan harapan akan membuat pikiran menjadijernihdalammenerimapelajaran.KetuaOSISmembuatsloganuntukkegiatan tersebut.

Slogan yang tepat dibuat oleh Ketua OSIS adalah ….

A. Hidup sehat, hiduppilihan
B. Hidup bersih, pikiranjernih
C. Pikiran jernih, bebaspikiran
D. Bersih diri, bersih lingkungan

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Slogan dibuat berdasarkan tujuan acara. Berdasarkan isi sesuai dengan ilustrasi. Tujuannya dengan pola hidup bersih pikiran menjadi jernih.

37. **Indikator** : Menulis iklan sesuaikonteks

IndikatorSoal : Disajikan ilustrasi penjualan barang, siswa dapat menentukaniklan baris yang sesuai dengan ilustrasitersebut.

Soal :

Cermatilah ilustrasi berikut!

> Pak H. Syarif mempunyai rumah mewah dengan luas bangunan 400 meter dan luas tanah 500 meter, terdiri atas 2 lantai, 3 kamar tidur, 2 kamar mandi, garasi dan kolam renang.RumahtersebutberadadiJalanDurianIVNomor19Jakarta.Berhubungbeliau butuh uang, rumah dan tanahnya akan dijual melalui iklan dengan harga Rp500 juta rupiah dengan nomor telepon 021.7533304.

Iklan baris yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah…

A. BU,rmhmwh,LT/LB400/500,2LN,3KT,2KM,grs.Harga500jt.Jkt.Hub.021.7533334.
B. Jual cpt, BU, rmh mwh, LT/LB 400/500, 2 LN, 3 KT, 2 KM, grs, klm rng. Jkt. Hub.021.7533334.
C. Jual cpt, BU, rmh mwh, LT/LB 400/500, 2 LN, 3 KT, 2 KM, grs, klm rng. Harga 500jt. Jkt.Hub.021.7533304.
D. BU, rmh mwh, LT/LB 400/500, 2 LN, 3 KT, 2 KM, grs. Harga 400 jt. Jakarta. Hub.021.7533334

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Data sesuai dengan ilustrasi, berciri iklan baris.

38. **Indikator** : Menyusun petunjuk melakukansesuatu

IndikatorSoal : Disajikan petunjuk melakukan sesuatu yang beberapakalimatnya dirumpangkan, siswa dapat melengkapinya dengantepat.

Soal :

Perhatikan petunjuk berikut!

Petunjuk Pembelian Tiket Kereta Api Secara Online

(1) Sediakan nomor telepon pusat keretaapi.
(2) Siapkan Kartu Tanda Penduduk (KTP) atau identitas lain.
(3)[…]
(4) Setelah berhasil mendapatkan kode booking dan kode bayar via telepon, bayarlah di Anjungan Tunai Mandiri (ATM) terdekat.
(5) […]
(6) Anda telah berhasil mendapatkan tiket kereta api jarak jauh.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi petunjuk tersebut adalah …

A. (3) Hubungi *call center* keretaapi.
   (5) Tukarkan alat bukti bayar dari ATM ke loket penukaran di stasiun kereta api.
B. (3) Catatlah nomor KTP/identitas lain yang Andamiliki.
   (5) Pulanglah ke rumah sambil menunggu keberangkatan.
C. (3) Bawalah KTP ke stasiun kereta apiterdekat.
   (5) Tukarkan alat bukti bayar dari ATM ke loket penukaran di stasiun kereta api.
D. (3) Hubungi *call center* keretaapi.
   (5) Bawalah alat bukti bayar dari ATM ke stasiun kereta api untuk siap berangkat.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Untuk melengkapi petunjuk rumpang, cermati pernyataan sebelum dan sesudah yang dirumpangkan.

39. **Indikator** : Menyusun petunjuk melakukansesuatu

IndikatorSoal : Disajikan beberapa kalimat petunjuk melakukan sesuatu yangdisusun secara acak, siswa dapat menentukan susunan yangtepat.

Soal :

Bacalah kalimat-kalimat berikut!

Langkah-langkah Menulis Cerpen

(1) Setelah data terkumpul, buatlah garis besar alur, tokoh, dan latar cerita.
(2) Periksalah ejaan, diksi, dan unsur-unsur kebahasaan lain serta memperbaikinya jika terdapat kekeliruan sebagai langkahpenutup.
(3) Kumpulkan data, keterangan, informasi, dokumen yang terkait dengan peristiwa atau pengalaman yang mendukung tema dan menjadi sumber inspirasicerita.
(4) Tentukan tema atau pokok permasalahancerpen.
(5) Kembangkan garis besar cerita tersebut menjadi ceritautuh.

Agar menjadi petunjuk yang runtut, urutan yang tepat adalah ….

A. (1) – (3) – (2) – (5) – (4)
B. (3) – (4) – (1) – (5) – (2)
C. (4) – (3) – (1) – (5) – (2)
D. (5) – (2) – (1) – (4) – (5)

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Petunjukdisusunsecararuntutdenganmenganutkelogisanberpikiryangantaralainditandai dengan penanda kohesi.

40. **Indikator** : Menulis tekspidato

IndikatorSoal : Disajikan sebuah ilustrasi, siswa dapat menentukan paragrafbagian pembuka teks pidato yangtepat.

Soal :

Bacalah ilustrasi berikut!

Sebagai salah satu upaya menghadapi ujian nasional, pihak sekolah mengundang motivator. Tujuan kegiatan itu adalah meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga siswa diharapkan dapat meraih prestasi yang maksimal di ujian nanti. Sebelum sang motivator tampil, Kepala Sekolah memberikan sambutan.

Pembuka teks pidato yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah…

A. KegiataninidiadakanagarkalianmempunyaisemangatbelajarmenjelangUN.Dengan semangat belajar yang tinggi, Bapak berharap kalian dapat meraih nilai UN yang tinggi pula.

B. Demikian sambutan yang dapat Bapak sampaikan. Pesan Bapak, simak baik-baik apa yang nanti disampaikan motivator, sehingga kalian memperoleh manfaat dari kegiatan ini.

C. Ujian Nasional telah kalian laksanakan. Saatnya kita berdoa kepada Tuhan, semoga jawaban yang kalian pilih adalah yang benar, sehingga nilai yang dapat kalian raih maksimal.

D. Puji syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada kita, sehingga kita dapat mengikuti pemberian motivasi ini.

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Pembuka pidato berisi ucapan puji syukur, ucapan terima kasih atas diberi kesempatan.

41. **Indikator** : Menulis tekspidato

IndikatorSoal : Disajikan kutipan teks pidato yang salah satu kalimatnya dirumpangkan, siswa dapat menentukan kalimat yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut

Soal :

Perhatikan kutipan teks pidato berikut!

> Pada kesempatan yang baik ini, perkenankan saya menyampaikan topik“Betapa Pentingnya Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah” di hadapan teman-teman. […]Nah,daribeberapacontohtersebut,sesuaikahdenganbudayadankarakterbangsa kita?

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada teks pidato tersebut adalah ...

A. Oleh karena itu, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh kita sebagai orang tua untuk membantu anak bergaul di dunialuar.

B. Banyak contoh perilaku siswa di sekolah yang kurang baik, seperti tidak menghormati guru, pacaran berlebihan, *bullying*, dan masih banyak lagi.

C. Mudah-mudahan kita menjadi generasi berkarakter yang akan membawa bangsa dan negara kita ke arah yang lebih baik.

D. Namun, orang tua harus membuka wawasan terhadap perkembangan karakter si anak yang mestinya dipahami oleh orang tua.

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan pidato rumpang tersebut adalah pilihan jawaban B.

42. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karyailmiah/daftar pustaka

IndikatorSoal : Disajikan tema karya ilmiah, siswa dapat menentukan rumusanmasalah karya ilmiah yang sesuai dengan tematersebut.

Soal :

Perhatikan tema karya ilmiah berikut!

Meningkatkan prestasi belajar dengan media internet

Rumusan masalah yang sesuai dengan tema tersebut adalah ...

A. Mengapa media internet meningkatkan prestasi belajarsiswa?
B. Apakah dengan media internet prestasi belajar siswameningkat?
C. Kapankah prestasi belajar dapat meningkat karena mediainternet?
D. Bagaimanakah media internet dapat meningkatkan prestasi belajar?

Kunci Jawaban: D

Pembahasan:

Rumusan masalah berisi pertanyaan. Rumusan masalah cirinya singkat, jelas, dan terarah sertadikemukakansecarailmiah.Rumusanmasalahtidakbolehkeluardaritopikyangditeliti atau dibahas. Rumusan masalah menggunakan kata tanya yang memerlukan penjelasan, jawaban panjang dan mendetail (*bagaimana, mengapa, apakah,...*)

43. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karyailmiah/daftar pustaka

IndikatorSoal : Disajikan simpulan karya ilmiah, siswa dapat menentukankalimat saran sesuai simpulantersebut.

Soal :

Bacalah simpulan karya ilmiah berikut!

Kelebihan mesin tetas dapat menetaskan telur dalam jumlah yang banyak. Bila ditetaskan dengan cara dierami induk ayam, jumlah telur yang ditetaskan terbatas jumlahnya.

Saran yang sesuai dengan simpulan tersebut adalah …

A. Gunakan penetasan secara tradisional karena hasilnya banyak dan biaya lebihhemat.
B. Lebih baik menetaskan telur ayam secara tradisional, meskipun hasilnyaterbatas.

C. Bila ingin menetaskan telur ayam dalam jumlah banyak, gunakan mesin penetas.
D. Cara penetasan telur ayam secara tradisional memiliki risiko gagal sangatkecil.

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:
Saran dalam karya tulis adalah pendapat atau anjuran yang disampaikan, merujuk pada hasil penelitian.

Kata Kunci Jawaban: ... *Bila ingin menetaskan telur ayam dalam jumlah banyak, gunakan mesin penetas.*

44. **Indikator** : Menulis rumusan masalah karya ilmiah/saran karyailmiah/daftar pustaka

IndikatorSoal : Disajikan dua data buku, siswa dapat menentukan penulisandaftar pustaka yang sesuai dengan datatersebut.

Soal :

Cermati data bukuberikut!

1. Buku berjudul Argumentasi dan Narasi karangan Gorys Keraf diterbitkan oleh penerbit Gramedia Pustaka Utama pada tahun 2007 diJakarta.
2. Buku berjudul Kesusasteraan Sekolah karangan Asul Wiyanto diterbikan oleh Grasindo pada tahun 2005 diJakarta.

Penulisan daftar pustaka yang tepat berdasarkan data buku tersebut adalah ...

A. Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta:Gramedia.
Wiyanto, Asul. 2005. *Kesusasteraan Sekolah*. Jakarta:Grasindo.
B. Gorys, Keraf. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta:Gramedia.
Asul,Wiyanto. 2005. *Kesusasteraan Sekolah*. Jakarta:Grasindo.
C. Keraf, Gorys. 2007. *Argumentasi dan Narasi*. Gramedia:Jakarta.
Wiyanto, Asul. 2005. *Kesusasteraan Sekolah*. Grasindo:Jakarta.
D. Keraf, Gorys. *Argumentasi dan Narasi*. 2007. Jakarta:Gramedia.
Wiyanto, Asul. *Kesusasteraan Sekolah*. 2005.Jakarta:Grasindo.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:
Penulisan daftar pustaka diawali dengan nama pengarang, tahun terbit, judul buku, nama kota, dan nama penerbit.

45. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata
IndikatorSoal : Disajikan kalimat tidak efektif, siswa dapat menentukan perbaikan kalimat tersebut.

Soal :

Cermatilah kalimat berikut!

Listriksaatdewasainitelahmenjadidaerahbagianyangtakterpisahkandarisejumlah kehidupan wargamasyarakat.

Perbaikan kalimat tersebut agar menjadi kalimat efektif adalah …

A. Listrikdewasainitelahmenjadibagianyangtakterpisahkandarikehidupanmasyarakat.
B. Listrik dewasa ini telah menjadi daerah bagian yang tak terpisahkan dari sejumlah kehidupan wargamasyarakat.
C. Listriksaatdewasainitelahmenjadibagianyangtakterpisahkandarisejumlahkehidupan wargamasyarakat.
D. Listrik saat dewasa ini telah menjadi daerah bagian yang tak terpisahkan dari sejumlah kehidupan masyarakat.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:
Penggunaan kata *saat, daerah, warga,* tidak efektif karena sudah ada kata *dewasa ini, bagian, masyarakat.* Kata *sejumlah* tidak efektif dalam kalimat tersebut.

46. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata
IndikatorSoal : Disajikan kalimat yang salah menggunakan tanda baca, siswadapat menentukan perbaikan penulisan tanda baca tersebut.

Soal :

Perhatikan kalimat berikut!

Setiap peserta ujian harap, menyiapkan pulpen, pensil 2B penghapus, dan rautan.

Perbaikan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ...

A. Setiap peserta ujian harap menyiapkan: pulpen, pensil 2B penghapus, danrautan.
B. Setiap peserta ujian harap menyiapkan; pulpen, pensil 2B penghapus danrautan.
C. Setiap peserta ujian harap menyiapkan pulpen, pensil 2B, penghapus, danrautan.
D. Setiap peserta ujian, harap menyiapkan: pulpen, pensil 2B penghapus, danrautan.

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:
Sesuai dengan kaidah EYD. Penggunaan tanda baca (,) dan penggunaaan tanda baca (.).

47. **Indikator** : Menyunting kalimat, ejaan/tanda baca, pilihankata

IndikatorSoal : Disajikan kalimat yang tidak tepat pilihan katanya, siswadapat menentukan perbaikan pilihan kata tersebut yang tepat.

Soal :

Perhatikan kalimat berikut!

> Untuk menghadapi ujian nasional ini, aku akan menganalisis cara belajarku agar aku menjadi pelajar yang *berkuantitas*.(1) Selain itu, aku akan mengurangi *gerakanku*(2) yang tidak berhubungan dengan belajar. Tidak lupa, aku akan *melantunkan*(3) doa kepada Tuhan.

Perbaikan pemakaian kata bercetak miring pada paragraf tersebut adalah ….

A. (1) berkualitas, (2) aktivitasku, (3) memanjatkan
B. (1) bermutu, (2) usahaku, (3) mengatakan
C. (1) pandai, (2) kondisiku, (3) mengabulkan
D. (1) berprestasi, (2) upayaku, (3)menghargai

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Pilihan kata terkait juga dengan keefektifan kalimat.

48. **Indikator** : Melengkapipantun

IndikatorSoal : Disajikan pantun yang dirumpangkan bagian sampiran/isinya,siswa dapat melengkapinya dengan tepat.

Soal :

Perhatikan pantun berikut!

> Saat ayam jantan berkokok
> Daffa bangun membuka jendela
> […] (1)
> […] (2)

Bagian isi yang tepat untuk melengkapi pantun tersebut adalah ....

A. (1) Sadarlah makhluk ciptaanTuhan
   (2) Jalankan semua perintah kewajiban
B. (1) Jika ingin sukses dalampergaulan
   (2) Teman susah haruslah kita tolong
C. (1) Ayo, kawan belajarkelompok
   (2) Ujian Nasional di depan mata
D. (1) Jika sikap kitasombong
   (2) Alamat badan akan binasa

Kunci Jawaban: C

Pembahasan:

Sesuai dengan syarat pantun dan data pada ilustrasi. Syarat pantun bersajak abab; baris pertama dan kedua sampiran, sedangkan baris ketiga dan keempat merupakan isi.

49. **Indikator** : Melengkapipuisi

IndikatorSoal : Disajikan puisi yang dirumpangkan salah satu lariknya, siswa dapat menentukan larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut.

Soal :

Perhatikan kutipan puisi berikut!

Tuhan
Mungkin kami yang salah
Perlakukan alam semena-mena
[...]
Meluluhlantakkan semua

Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah ....

A. Bencana alam pun melanda
B. Hingga alam tumpahkanmurka
C. Gunung meletus semburkanlava
D. Tak bersyukur atasnikmat-Mu

Kunci Jawaban: B

Pembahasan:

Kita dapat melengkapi puisi rumpang dengan memerhatikan larik sebelum dan sesudah bagian yang dirumpangkan. *Perlakukan alam semena-mena* dengan larik di bawahnya *meluluhlantakkan semua*.

50. **Indikator** : Melengkapi naskahdrama

IndikatorSoal : Disajikan naskah drama yang dirumpangkan beberapa dialognya,siswa dapat menentukan dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut.

Soal :

Perhatikan kutipan naskah drama berikut!

Ibu : Amanda, cepat bangun! Hari sudah pagi, nanti terlambat kesekolah!
Amanda : Iya, Bu.(seraya menarik selimutkembali)
Ibu : [...] (1)
Amanda : Ya Bu, maafkan Amanda…(beranjak bangun)
Ibu : Makanya lain kali jangan tidur larut malam.
Amanda : [...](2)
Ibu : Nah...gitu dong...putri Ibu yangcantik!

Dialog yang tepat untuk melengkapi naskah drama tersebut adalah ...

A. (1) Katanya tidak perludubangunkan!
(2) Ya, Bu. Amanda tidak akan ulangi lagi.
B. (1) Maafkan Amanda,Bu.
(2) Besuk tidak akan diulangi lagi.
C. (1) Segera sarapan pagi,ya!
(2) Amanda berangkat dulu ya, Bu!
D. (1) Mandi dan segerasarapan!
(2) Iya, Ibuku tersayang.

Kunci Jawaban: A

Pembahasan:

Melengkapidialogdalamnaskahdramaharusmemerhatikandialogs ebelumdansesudahnya.
Halinidimaksudkanagardialogyangdimasukkanpadabagianyangr umpangmenjadipadu.